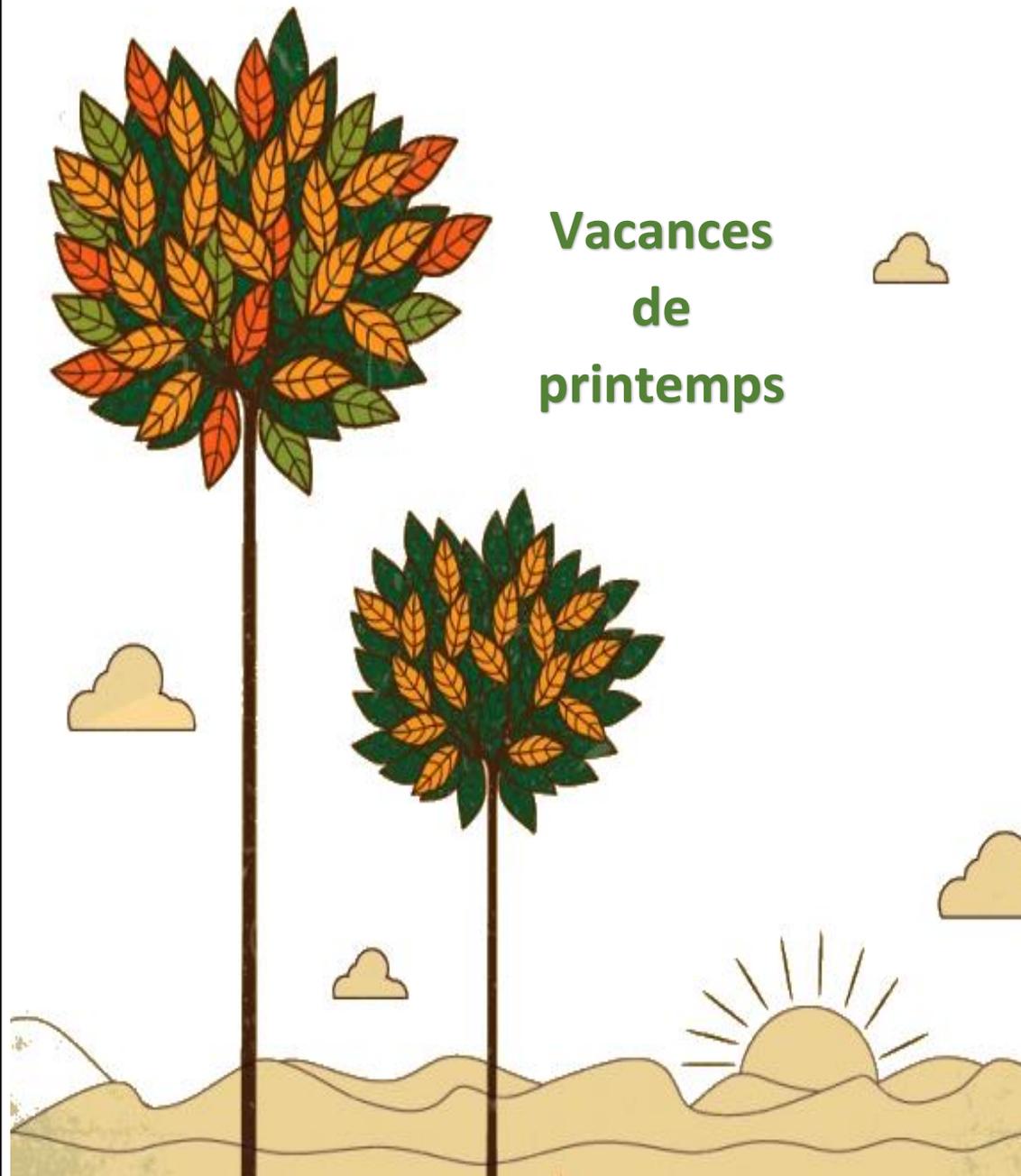


Centre Social et Culturel Cap'Gray

Projet Pédagogique



Vacances
de
printemps

3-16 ans

Du 12 au 23 Avril 2021

Description du centre

Cap'Gray – 33 Avenue du Maréchal de Lattre de Tassigny - 70100 GRAY

Cap'Gray, est un centre social accueillant des enfants de Gray et des environs en péri et extrascolaire. Pendant la période scolaire se sont uniquement les enfants du groupe scolaire Moïse Levy qui viennent puisqu'il y a une prise en charge de l'école au centre.

Le système d'inscription se fait à la journée, en prenant en compte le quotient familial de chacun.

C'est après plusieurs rencontres, échanges que nous avons établi cet écrit pour ces vacances de printemps afin qu'il soit pour nous un repère qui centralise nos idées et un fil conducteur pour notre travail, il nous permet également de suivre les objectifs du projet éducatif.

Enfants : Il y aura 3 groupes, 3-6 ans, 7-11ans et 12-16 ans accueillis à Cap'Gray.

Le lieu

Il y aura 3 lieux d'accueil différents :

Les 3-6 ans sont accueillis à l'école Moïse Lévy au 6 Rue des écoles, dans les locaux de Mini'Cap.

Les 7-11 ans dans les locaux de Cap'Gray et les 12-16 ans en salle ados.

Heures d'ouvertures

7h00-9h00 Accueil
9h00-12h00 Activités (voir le programme)
12h00-14h00 Repas (possibilité de cantine à 5€)
14h00-17h00 Activités
17h00-18h00 Accueil





L'évasion

Dans chaque groupe, l'équipe d'animation a fait un bilan à la fin des vacances avec les enfants afin de recueillir leurs envies pour le prochain centre de loisirs. La réponse des enfants a été très directe : sortir ! La crise sanitaire commence à réellement être pesante pour eux, ils n'ont qu'un souhait, pouvoir pratiquer à nouveau des activités extérieures. L'équipe s'est donc adapté à cette demande et a réalisé un programme d'activité en fonction de leurs demandes.

Les objectifs :

- Permettre aux enfants de vivre un réel temps de vacances
- Proposer des activités variées afin de faire oublier aux enfants le contexte pesant de la crise sanitaire

3- 6 ans : le programme est travaillé autour de deux thèmes « bienvenue chez les Minimoys » et « koh lanta » avec comme activité dominante :

- Histoire animée
- Jeux en forêt
- Chasse aux trésors
- Grand jeu Koh lanta

7-11 ans : Pour ces deux semaines le programme d'activités 7-11 ans se décline autour de la nature avec pour activité dominante :

- Grand jeu la cabane de robinson Crusoe
- Rallye photo
- Fabrication d'hôtel à insectes et jeux en forêt

12 ans et + : Pour le groupe ados ce sont les activités extérieures qui rythment les deux semaines de centre de loisirs avec comme activité dominante :

- Sortie vélo
- Ninja Warrior
- Bataille navale en forêt
- Fort boyard

Les sorties des vacances



7-11 ans
12 - 16 ans
13 et 15 Avril

Accrobranche

Une sortie accrobranche à Dijon est proposée pour les groupes 7-11 et 12 ans et plus

Cette activité possède une dimension éducative forte : motricité, équilibre, concentration, découverte de ses capacités, appréhension du risque, évolution dans un lieu naturel, entraide, gestion du stress...

Ainsi, l'enfant apprend et développe, tout en étant dans le jeu, des notions de solidarité, de partage et de cohésion de groupe.

La piscine de Gray

Une sortie à la piscine permet aux enfants de se défouler pendant les vacances, de se détendre en jouant avec les animateurs et leurs camarades. Elle est très appréciée de ceux-ci car elle leur permet de se relaxer dans un lieu propice à leur épanouissement.

Cette expérience va procurer à l'enfant de nouvelles sensations, des stimulations sensorielles différentes, une relation privilégiée avec les autres enfants. Ce type d'activité favorise donc le développement psychomoteur et affectif de l'enfant. Cette sortie est attendue avec impatience par les enfants, la piscine étant fermée depuis le mois de novembre.



3-6 ans
7-11 ans
12 - 16 ans
13 et 20 Avril



3-6 ans
7-11 ans
22 Avril

Maison de la nature à Brussey

Une journée à la maison de la nature de Brussey est proposée aux enfants (3-12 ans).

Les deux groupes participeront à des ateliers afin de connaître l'environnement qui les entoure afin de les sensibiliser au respect de la nature. Ils pourront aussi découvrir un parcours pieds nus et quelques animaux de la ferme.

Centre équestre

Le groupe des 3-6 ans participera le temps d'une matinée à la vie d'un centre équestre avec le brossage des chevaux, une visite, les repas et ils finiront par un temps où ils pourront monter les poneys. Cette sortie leur permet d'apprendre à respecter les règles, à connaître un animal qu'ils n'ont pas, ou peu l'occasion de côtoyer et ainsi d'apprendre à les respecter



3-6 ans
15 Avril

Atelier photo avec un professionnel



12 – 16 ans
15 et 16 Avril

Le groupe ados aura l'occasion de participer à un atelier photo mené par un professionnel où ils pourront apprendre les bases. Ils vont pendant ces deux jours réaliser le contenu d'une exposition sur le « vivre ensemble » et le patrimoine Graylois.

L'exposition finale sera présentée aux autres groupes d'enfants le vendredi et les parents pourront venir de façon échelonnée à partir de 16 heures.

Karting à Autoreille



12 – 16 ans
22 Avril

Cette sortie proposée aux ados leur permettra de découvrir une nouvelle activité, procurant des sensations fortes et accessible à tous et leur permettant de booster leur confiance en eux.

Toutes les sorties prévues initialement dans le programme sont susceptibles d'être modifiées ou annulées selon les nouvelles restrictions gouvernementales. L'équipe d'animation a réfléchi et organisé d'autres activités afin de pallier aux éventuels changements de dernière minute.

Les activités dominantes

Les activités manuelles

Pratiquer une activité manuelle, c'est agir avec ses mains sur la matière, les matériaux, en se servant d'outils, pour créer ou fabriquer, créer en modifiant les formes en unissant divers matériaux, en laissant son empreinte sur la matière.

Elles sont indispensables au bon développement de l'enfant car elles lui permettent de favoriser sa créativité et son imagination.

L'activité manuelle va développer tous les sens de l'enfant, le visuel, le toucher...

Ils aiment tout particulièrement ces activités car elles leur permettent de s'exprimer autrement mais également de grandir leur estime de soi, avec un travail réalisé de leur propre main.

Ils sont fiers de montrer leurs travaux terminés aux parents, en ramenant ainsi un souvenir de leurs vacances.

Les activités sportives

Elles permettent aux enfants de s'extérioriser après un long moment de calme, par exemple après une activité manuelle, il est bien de sortir les enfants pour qu'ils se relâchent psychologiquement et physiquement.

L'activité physique est nécessaire pour les enfants car ils ont besoin de bouger et de se dépenser.

Elle permet également de contribuer à la socialisation, il faut suivre des règles, jouer parfois en équipe, se respecter les uns et les autres. C'est aussi un moment de détente et de joie pour le groupe.

En plein crise sanitaire, avec les nombreuses restrictions que cela implique, il est important pour les enfants de pratiquer des activités et jeux en extérieurs.

La pédagogie

Un centre social comme Cap'Gray a des enjeux à respecter :

- Enrichir la dynamique d'animation mise en place par l'association.
- Prendre en compte tous les besoins des habitants notamment en matière de services et d'activités.
- Pallier ces discriminations, tout particulièrement celles liées aux origines ethniques.
- Assurer la sécurité physique des jeunes et des familles en respectant le protocole sanitaire (Covid-19)

Projet éducatif de la structure

Les objectifs

- Contribuer à l'épanouissement de l'enfant et à son intégration dans la société par des actions éducatives complémentaires de celles des parents et de l'école.
- Favoriser le développement d'activités attractives et accessibles contribuant l'insertion sociale des enfants pendant leurs temps libres et en ouvrir plus largement l'accès à ceux qui, pour des raisons socio-financières ou socioculturelles, n'y accèdent pas aujourd'hui.
- Mettre en place des activités peu ou pas pratiquées par les enfants en dehors du contexte familial.
- Mettre en place les différentes activités en ayant toujours à l'esprit les notions de plaisir, de jeux et de vacances et en respectant le rythme biologique de l'enfant.
- Impliquer les enfants et les jeunes ainsi que les parents dans la définition des besoins et la mise en œuvre des actions, les faire participer.
- Faciliter la conciliation de la vie professionnelle et familiale des parents, en offrant à leurs enfants un accueil de qualité, en dehors des temps scolaires.

Les finalités

- Le bien-être de l'enfant
- La construction de sa personnalité
- Aider l'enfant à prendre sa place dans la société
- Contribuer à sa démarche d'appropriation des connaissances

Les objectifs et les moyens du projet pédagogique

Ils sont directement liés au projet éducatif du centre et concernent uniquement l'ALSH des 6-16 ans.

Ils traduisent les grandes lignes d'orientations pédagogiques que nous souhaitons développer et voir se développer au sein du centre. Ces objectifs sont mis en place par toute l'équipe d'animation.

Nos objectifs

- Favoriser à travers les activités proposées, la communication, l'imaginaire, l'éveil de l'enfant, tout en développant toutes formes de supports ludiques susceptibles d'être constructifs pour l'enfant.
- Permettre aux enfants grâce à ce thème de s'ouvrir l'esprit et de développer leur critique.
- Permettre aux enfants de développer le droit à la culture, au savoir et à la connaissance.
- Familiarisation de la vie en collectivité, s'accepter soi-même pour mieux accepter les autres et se trouver une place dans le groupe.
- Respecter le rythme de chacun pour permettre le bon développement de l'enfant.
- Développer l'esprit sportif de l'enfant : - En le responsabilisant face à sa capacité physique.
- En lui faisant prendre conscience de l'effet d'une activité sportive sur son développement corporel.

- En l'incitant à faire du sport pendant ses vacances comme un moyen de détente.

- Instaurer une relation de confiance avec les parents.

Nos moyens

- Le centre de loisirs doit permettre à l'enfant de s'épanouir positivement à travers des activités que l'équipe d'animation propose.
- Les jeunes doivent sortir de leur environnement pour découvrir d'autres lieux, observer de nouveaux sites, admirer la nature et s'intéresser à d'autres façons de vivre. Pour cela nous organisons des sorties, des visites durant cette période.
- Nous accueillons et privilégions toutes origines sociales.
- Les enfants peuvent s'ils le souhaitent avoir un temps calme pour se reposer dans la journée, afin que celle-ci ne soit pas trop « lourde » pour eux. Un programme d'activités modulable selon le souhait de chacun est proposé.
- A travers le sport collectif les enfants apprennent à jouer en équipe, à respecter des règles, et à partager tout en ayant un esprit de compétition.

Les activités

Notre conception des activités.

Il y a différentes façons d'envisager l'activité :

Laisser jouer : un groupe d'enfants commencent un jeu sans danger particulier. L'animateur laisse faire tout en ayant une surveillance discrète.

Donner à jouer : l'activité initiée par le groupe d'enfant présente des lacunes (mauvais fonctionnement du jeu, etc.). L'animateur accompagne le groupe en leur donnant les moyens d'évoluer. Il reste ou non ensuite.

Jouer avec : L'activité initiée présente des dangers ou le matériel n'est pas adapté à l'enfant. L'animateur intervient dans ses limites de compétences où délègue un autre animateur auprès du groupe. L'accompagnement est nécessaire.

Faire jouer : l'animateur informe le groupe d'enfants des différents choix possibles d'activités préparées.

Les différentes activités :

Pour répondre à un large choix des besoins de chaque enfant, nous proposons des activités dans différents domaines :

- Le jeu, sous ses différentes formes (jeux sportifs, jeux d'équipe, jeux de société, jeux de fiction, de construction, grands jeux...);
- Les activités d'expressions manuelles, artistiques, plastiques, dramatiques...;
- Les activités de découverte (sorties, visites de musée, cinéma, théâtre, découverte du milieu urbain, découverte d'autres milieux...);
- Les activités physiques et sportives;
- La lecture, le conte...

Pour les plus petits (3-6 ans) :

Un temps calme sera instauré de 14h00 à 14h45 afin de laisser à ceux qui le souhaite se reposer. Ceci leur permettant d'être plus apte à profiter du reste de la journée. Bien entendu ceux qui ne souhaite pas dormir pourrons se reposer différemment avec une lecture de conte, histoire dans un espace calme ...

Chaque activité sera adaptée à l'âge et aux besoins des enfants de façon à ce qu'ils passent les meilleures vacances possibles en faisant pleins de nouvelles découvertes.



Des espaces de jeux (jeux d'assemblage, symbolique, ...) seront mis en place sur ces deux semaines pour leur permettre d'avoir des moments en groupe ou solitaire et en autonomie sans forcément avoir l'intervention d'un adulte. Ces espaces leurs permettent d'évacuer le stress, de prendre du temps pour eux, au calme et de se détendre d'une autre façon.

Le rythme de l'enfant est pris en compte tout au long de la journée afin que l'enfant passe une journée adaptée aux besoins spécifiques à son âge.

L'équipe d'animation

Les accueils de loisirs occupent une place de plus en plus importante dans la vie des jeunes. Ils répondent bien évidemment aux demandes de garde des familles et deviennent de plus en plus un outil de service d'une politique pour l'enfance et la jeunesse conduite par les collectivités locales.

L'équipe d'animation et l'ensemble du personnel se doit d'aménager l'espace, de l'animer mais aussi faire que ce lieu soit propice à la construction de sa personnalité, aux découvertes et aux rencontres.

Organisation de travail de l'équipe

L'équipe se réunit avant les vacances pour travailler sur le thème et les activités à proposer. Pendant les vacances il y a une réunion chaque lundi matin, puis une tous les soirs de la semaine. Ces réunions nous permettent de faire le point sur la semaine qui va se dérouler et de faire un bilan chaque soir sur la journée qui vient de passer.

Pour les réunions du soir chaque tranche d'âge s'exprime pour évoquer les problèmes qu'ils ont pu rencontrer et l'équipe assure les derniers préparatifs pour le lendemain. Les réunions nous permettent également d'échanger sur les enfants afin de mieux répondre à leurs besoins. La coordinatrice animation, la directrice du Centre Social ainsi que tous les animateurs y participent.

Axe de travail du Directeur

Le Directeur doit maintenir une relation d'entente entre l'équipe d'animation, il veille au bon fonctionnement des temps de travail.

Il doit également entretenir les relations avec les familles et les partenaires du centre.

Il est garant de la sécurité affective, morale et physique de chaque enfant mais également des règles de vie du centre que ce soit pour les animateurs ou pour les enfants.

Le directeur est garant de la formation des animateurs. Il suit plus particulièrement les animateurs en formation (BAFA, formation professionnelle) et assure leur validation. Un protocole de suivi est mis en place avec chacun.

Ce que l'on attend de l'animateur d'ACM

Avec les enfants :

- L'animateur est là pour aménager les espaces de vie intérieurs et extérieurs (salles d'activités, cantine...)
- Structurer les journées (temps calmes, repas, activités, accueils ...)
- Il doit garantir la sécurité affective, morale et physique des enfants tout comme le directeur.
- Assurer l'hygiène à chaque moment clés de la journée.
- Être à l'écoute, vigilant et présent auprès des enfants pour veiller à leur bien-être.
- Être présent pour accueillir les parents, entretenir ainsi une relation avec la famille.
- Adapter l'activité à chaque tranche d'âge et ne pas mettre un enfant en difficulté.

Avec l'équipe :

- Communiquer avec toute l'équipe d'encadrement.
- Veiller à ce que les objectifs du projet pédagogique soient suivis et atteints.
- Ne pas hésiter à prendre la parole en réunion pour donner un avis.
- L'animateur doit prendre des initiatives et assurer ses responsabilités.
- Respecter les décisions prises pendant les réunions.
- Respecter ses collègues de travail et leur façon de travailler.

Pourquoi organise-t-on des sorties avec les enfants ?

- Pour découvrir d'autres horizons/ rompre le quotidien
- Manque de moyens financier des familles
- Permettre aux enfants d'ouvrir leur éveil culturel
- Créer un esprit de groupe et de camaraderie -> se sociabiliser
- Pour leur permettre de jouer simplement
- Créer de nouveaux liens avec l'animateur (ambiance plus détendue)
- Créer des liens entre : enfants/parents/animateurs

Qu'est-ce que cela apporte à l'enfant ?

L'épanouissement, découverte, joie, plaisir, changement, partage, apprentissage, « sortir de la routine », mini coupure avec la famille, liberté, autonomie, créer des liens et se faire de nouveaux amis, nouvelles connaissances du monde extérieur, prendre confiance en eux, être capable, se découvrir, se dépasser physiquement, connaître ses limites, égalités entre les enfants.

Comment faire pour leur faire passer une bonne journée en tant qu'animateur ?

- L'animateur est plus proche de l'enfant dans le jeu
- L'animateur doit être à l'écoute des envies des enfants
- L'animateur doit partager de nouvelles choses
- L'animateur est autant acteur que l'enfant dans le jeu ou l'activité
- L'animateur doit faire respecter la réglementation
- L'animateur doit être garant de la sécurité de chaque enfant
- L'animateur doit rester adulte, vigilant et responsable
- L'animateur doit bien définir son groupe d'enfants et leur donner des consignes
- L'animateur doit bien coordonner tous l'effectif : enfants/animateurs (numéros de téléphones)
- L'animateur doit avoir une bonne relation de travail avec ses collègues
- L'animateur doit surveiller son langage
- L'animateur doit être ponctuel
- L'animateur doit être le « modèle »

Action parentalité

Nous essayons d'intégrer un maximum les familles durant les vacances. La crise sanitaire nous restreint dans nos actions, mais nous proposerons aux parents qui le souhaitent de venir inaugurer de façon échelonné l'exposition photos réalisée par le groupe ados lors de la première semaine. Ils pourront aussi participer à une après-midi jeux de sociétés qui se déroulera à l'extérieur, dans la cour de Cap' Gray, lors du dernier jour du centre de loisirs.

La tarification

Nos tarifs sont modulables (cf tableau ci-dessous) en fonction du quotient familial

TARIF VACANCES SCOLAIRES 2021 *			
Quotient CAF	Inférieur ou égal à 600	Entre 601 et 1000	Supérieur ou égal à 1001
1 Journée simple	11,00 €	11,50 €	12,00 €
1 Forfait semaine	50,00 €	50,50 €	51,00 €
Repas			
1 repas	5,50 €	6,00 €	6,50 €
Adhésion année			
1er enfant	7,00 €	7,50 €	8,00 €
À partir du 2ème	5,00 €	5,50 €	6,00 €
Adulte	11,00 €	11,50 €	12,00 €

Après ce tableau, il y aura la déduction des aides ATL de la CAF

* Les sorties et les mini séjours sont calculés au plus juste pour une tarification abordable pour les familles

L'inscription peut se faire à la journée ou à la semaine.

Conclusion

Toute l'équipe d'animation souhaite faire passer aux enfants de merveilleuses vacances pleines de surprises et d'aventures. Malgré une situation compliquée due à la crise sanitaire, nous mettrons tout en œuvre pour faciliter le loisir des enfants ainsi que leur bien-être au sein de notre structure.

Avec le thème choisi pendant les vacances, nous voulons proposer des activités diversifiées et ludiques et ainsi égayer leur temps d'accueil. Il est important que les enfants et les parents soient en confiance, nous mettrons tout en œuvre pour sécuriser les enfants et rassurer les parents.

Les animateurs feront un bilan de fin de vacances dans chaque groupe afin de recueillir à nouveau les attentes des enfants en vue du prochain centre de loisirs.



Protocole sanitaire (Covid- 19)

Pour les temps d'accueil (le matin à partir de 8 heures et le soir de 17 à 18h) ainsi que les repas, les groupes seront séparés dans leurs salles respectives afin de limiter au maximum le brassage des enfants.

Pour les enfants et parents :

- Les parents restent à l'extérieur pour attendre leurs enfants
- La prise de température des enfants est à prendre par la secrétaire avant d'entrer dans les salles d'activités
- Un enfant qui a plus de 38°C, est mis en isolement dans un lieu dédié à l'infirmerie avec appel des parents. Les enfants peuvent revenir uniquement sur certificat médical
- Les enfants doivent déposer leurs affaires sur les portes manteaux nominatifs
- Lorsque les enfants sont arrivés, ils doivent directement passer aux toilettes pour se laver les mains
- Lavage des mains avant et après les activités ou le goûter
- Limitation du mélange des différents groupes d'âges

Pour les animateurs :

- Port du masque obligatoire dans les locaux de Cap'Gray en présence du public
- Prise de température chaque jour
- Désinfection du matériel au minimum 1 fois par jour (après chaque utilisation)
- Aération des espaces de vie avant et après chaque activité

Journée type

7h00-9h00

Pour les enfants dont les parents travaillent, un temps d'accueil leur est proposé.

8h45

Accueil des enfants et des parents (moment d'échange avec les parents sur le déroulement de la journée)

9h00

Appel des enfants qui sont inscrits pour les vacances.

Début des activités

(Les enfants pourront arriver tranquillement jusqu'à 10h00 afin qu'ils se reposent s'ils en éprouvent le besoin ; sauf pour les jours de sorties)

12h00-14h00

Le repas.

Après le lavage des mains les enfants participent à la mise en place de la table et au rangement. L'accès en cuisine leur est interdit.

Les repas sont un temps d'animation. Il est important d'insister sur les règles d'hygiène et de savoir-vivre.

Le repas est un temps propice au dialogue, l'enfant a besoin d'échanger, de parler. Ainsi les repas doivent être pris dans une ambiance conviviale où l'enfant se sent bien.

Après le repas un temps calme et libre leur est proposé.

14h00

Retour des enfants et reprise des activités

16h00

Goûter

On termine la journée avec les jeux souvent à l'initiative des enfants.

17h00

Départ échelonné des enfants

17h00-18h00

Un temps d'accueil est proposé aux parents qui travaillent

